

DAFTAR PUSTAKA

- Apmawita, Muchtar, B., & Evanita, S. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Mahasiswa, Penggunaan Teknologi Informasi (Internet) dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Batam. *Jurnal Pendidikan dan Ekonom* , 1-14.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendidikan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiono. (2000). *Statistika untuk penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Fatma, A. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Internet dan Elektronik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Purworejo. *OIKONOMIA* , 9-16.
- Ghozali, I. C. (2014). *Teori Akuntansi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal on Education* , 1 (2), 1-8.
- Hasnain, A. B. (2014). Exploring Perceptions of University Students Pertaining to Grades Over Knowledge and Skills. *Education and Educational Development* , 101-115.
- Juwandi, & Widyana, R. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. 49-64.
- Lathiif, Z., & Tawardjono. (2016). Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Teknik Pengelasan. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif* , 8 (1), 58-65.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta. *Artikel Publikasi* , 1-9.

- Prayitno, H. J., Thoyibi, M., & Hikmat, M. H. (2019). *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/TA Berbasis Keluaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Prayuda, R. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Artikel Publikasi* , 3 (8), 1-12.
- Purwasih, A. (2019). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Pemanfaatan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Penjagoan Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2018/2019. *OIKONOMIA* , 8 (2), 263-270.
- Putri, F. A., Kristiani, & Wahyono, B. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Angkatan Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan dan Bisnis* , 4 (2), 1-13.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) terhadap hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 75-83.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusno. (2017). Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang. *Modernisasi* , 6 (2), 161-172.
- Saputra, R. C., & Sari, D. E. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Penggunaan Media Elektronik untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi. *Seminar Nasional Pendidikan 2018* , 64-67.
- Septiyaningsih, S. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* , 267-275.
- Sudjana, & Nana. (2000). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan, dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada SMA Khusus SMA Islam Diponegoro Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* , 11-19.
- Susilo, A. (2016). *Pembelajaran, Media & TIK*. Yogyakarta: K-Media.
- Susilo, J., & Syah, M. F. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Syariah pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS 2018/ 2019. *Artikel Publikasi* , 1-12.
- Sutedjo, B. (2007). *e- Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *Jurnal Ekonomi Islam* , 2 (2), 368-388.
- T., M. (2017). *Academia*. Retrieved July 10, 2020, from Academia.edu: https://www.academia.edu/12962707/Faktor_faktor_yang_mempengaruhi_proses_belajar
- Usman, U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Utari, A., Senen, S. H., & Rasto. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Social Science Educational Journal* , 5 (1), 8-14.
- Wahyuningsih, S. (2013). Penggunaan Internet Mobile di Kalangan Mahasiswa. *IPTEK-KOM* , 15 (2), 171-184.
- Widodo, S. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Praktek Pengantar Ekonomi dan Bisnis di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan & Kewirausahaan* , 214-224.